



Progetto "Raccogliamo Miglia Verdi"

*Andiamo a Kyoto, prendiamo il Protocollo e
riportiamolo nella nostra città!*

PREMESSA

Nel 2003, in concomitanza alla Nona Conferenza Mondiale sul Clima (COP 9), l'associazione internazionale "Alleanza per il Clima" ha proposto una **campagna sulla mobilità sostenibile per i bambini d'Europa**.

La campagna "**Bambini a piedi intorno al mondo - Raccogliamo Miglia Verdi**" si pone l'obiettivo di motivare i bambini e i loro genitori a **spostarsi in modo sostenibile**.

L'iniziativa propone un **viaggio-gioco immaginario** di una settimana nelle scuole materne ed elementari di tutta Europa: ogni volta che i bambini si spostano a piedi o con mezzi ecocompatibili (bici o servizi di trasporto pubblici) guadagnano un "miglio verde". L'obiettivo è raccogliere le 28.029 Miglia Verdi necessarie ad andare da Bruxelles a Milano passando per Kyoto.

RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI: IN COSA CONSISTE

TARGET

scuole primarie (insegnanti, studenti e famiglie)

FINALITÀ

Promuovere una moderna educazione alla mobilità sostenibile, coinvolgendo direttamente le famiglie e i bambini in comportamenti virtuosi nei percorsi casa-scuola-casa

Attraverso un gioco e con l'aiuto degli insegnanti, i bambini e le famiglie si **confrontano su importanti temi** quali sostenibilità, clima e traffico, vivibilità dei quartieri.

RISULTATI ATTESI

Far prendere coscienza alle famiglie che è possibile adottare modalità di spostamento sostenibili nei percorsi casa-scuola

LE REGOLE DEL "VIAGGIO GIOCO"

Le regole del gioco sono semplici.

I bambini guadagnano "**miglia verdi**" (rappresentate da bollini verdi da attaccare in un apposito album) ogni volta che vanno e tornano da scuola **in bici, a piedi, con i mezzi pubblici** o anche organizzandosi con **un car-pooling** (un'unica auto con più bambini a bordo), in modo cioè eco-compatibile.

Si può quindi attaccare sull'album uno dei bollini "**verdi**" a seconda del mezzo ecologico utilizzato.

**Bollini mobilità
sostenibile**



Se, non potendo fare in altro modo, si utilizza l'auto senza caricare altri compagni allora si deve attaccare sull'album il bollino "**rosso**".



I MATERIALI

Le attività sono state supportate dall'invio, ad ogni classe, di un **kit di materiali** composto da:

- un **album** per ogni bambino con relativi bollini adesivi per segnare le modalità di spostamento
- un **poster** da appendere in classe
- un **manuale** per gli insegnanti contenente anche proposte di attività collaterali all'iniziativa principale, schede per effettuare con le classi indagini sulla situazione del traffico intorno alla scuola
- **volantini** di presentazione del progetto per i genitori e **questionari** per rilevare le modalità di spostamento casa-scuola



RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA a.s. 2003/04

Il **Comune di Reggio Emilia** ha aderito **all'iniziativa** promossa da Alleanza per il Clima nel 2003, facendosi **promotore** a livello **locale** del progetto, invitando a partecipare tutte le scuole elementari del Comune e istituendo appositamente un premio per le scuole e le classi che hanno raccolto più miglia verdi.

L'iniziativa ha visto nel 2003-04 l'adesione di oltre **1.700 ragazzi di 11 scuole materne ed elementari del Comune di Reggio Emilia** ed una grande partecipazione alla premiazione finale.

RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA a.s. 2005/06

In **occasione dell'entrata in vigore del Protocollo di Kyoto** (16 febbraio 2005), i Centri di Educazione Ambientale dei Comuni di Reggio Emilia, Modena, Piacenza e Ferrara hanno riproposto l'iniziativa che aveva riscosso molto successo e che si riteneva particolarmente "efficace" in termini educativi.

I quattro Comuni hanno promosso l'iniziativa attraverso l'istituzione di **premi** e l'organizzazione di una **festa finale**, durante la quale i Sindaci delle quattro città hanno premiato le scuole e la classe che hanno raccolto più "miglia verdi", e attraverso un **seminario finale** per discutere i temi inerenti la mobilità casa-scuola, il diritto dei bambini all'autonomia, ma anche per verificare concretamente i risultati raggiunti dal progetto

Il progetto ha vinto il Bando INFEA 2004 della Regione Emilia Romagna.

RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA a.s. 2005/06

I risultati raggiunti: il contributo per l'ambiente

I bambini di Reggio Emilia, Modena, Ferrara e Piacenza hanno raccolto **164.282 Miglia Verdi** con le quali si va a Kyoto e si ritorna facendo 6 volte il giro della Terra!

Considerato che mediamente ad ogni km percorso in automobile si immettono nell'atmosfera 273g di CO₂, i bambini andando o tornando da scuola con mezzi "sostenibili" hanno ridotto di ben **67 tonnellate** le emissioni di CO₂!!

RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA a.s. 2006/07

Il Comune di Reggio Emilia ha riproposto il progetto **“Raccogliamo Miglia Verdi”** anche per l'anno scolastico **2006-2007**.

L'iniziativa ha visto l'adesione di oltre **3.200 bambini di 19 scuole primarie del Comune di Reggio Emilia**.

Con le **61.583 miglia verdi** raccolte, si stima che la **quantità di CO2 risparmiata** sia pari a **25,3 tonnellate**.

È stata organizzata la **festa finale** con la premiazione dei bambini da parte del Sindaco.

RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA E PADOVA a.s. 2007/08

Per l'anno scolastico 2007/2008, il **Comune di Reggio Emilia** e il **Comune di Padova** hanno promosso insieme l'iniziativa "**Raccogliamo miglia verdi - andiamo a Kyoto, prendiamo il Protocollo e rispettiamo nella nostra città!**".

Le novità per l'a.s. 2007-08

In questa edizione sono state apportate alcune modifiche tese a rinnovare ed ampliare i temi dell'iniziativa:

- l'iniziativa si è svolta nell'arco di circa un mese: dal 1 ottobre al 28 ottobre 2007
- i bambini hanno affiancato alle azioni di mobilità sostenibile del tragitto casa-scuola, i **gesti di sostenibilità ambientale** legati ai temi del risparmio energetico, idrico, alla raccolta differenziata ed all'utilizzo di prodotti a marchio ecologico.

Pomeriggio

I bambini potranno guadagnare “miglia verdi” anche in altro modo, impegnandosi a fare **azioni ecologiche a casa**.

Infatti potranno guadagnare “**Miglia Verdi**” anche i bambini che compiranno, **nel pomeriggio e durante il fine settimana, gesti di sostenibilità ambientale** (legati ai temi dei risparmio energetico, idrico, alla raccolta differenziata ed all’utilizzo di prodotti a marchio ecologico).

Bollini buone pratiche sostenibili



Se non hanno contribuito con **nessuna buona pratica** al risparmio energetico, ad un giusto consumo dell’acqua, alla raccolta differenziata dei rifiuti, ad utilizzare prodotti ecologici allora dovranno attaccare sull’album il bollino **rosso “No buone pratiche”!**



RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA a.s. 2007/08

L'iniziativa ha visto l'adesione di oltre **5.200 bambini di 27 scuole primarie del Comune di Reggio Emilia.**

Con le **250.827 miglia verdi** raccolte, si stima che la **quantità di CO₂ risparmiata** sia pari a **64 tonnellate** e che siano stati **risparmiati 24 kg di PM10.**

RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA a.s. 2007/08

Nel corso dell'anno scolastico 2007/2008 il Comune di Reggio Emilia con la collaborazione di una scuola primaria ha realizzato il "Gioco delle miglia verdi", un gioco dell'oca sulle buone pratiche per l'ambiente da compiere a scuola.

Il gioco dell'oca propone ai bambini un viaggio, da fare tutti insieme in classe, fino alla città Kyoto.

I bambini lanciando i dadi potranno arrivare in **caselle verdi** che rappresentano piccoli gesti ecologici da fare a scuola che li faranno andare avanti; se invece arriveranno in alcune delle **caselle speciali** che rappresentano gesti non rispettosi dell'ambiente e della loro scuola, dovranno tornare indietro.



RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA E PADOVA a.s. 2008/09

Nel 2008 prosegue la collaborazione tra Comune di Reggio Emilia e Comune di Padova.

Le novità dell'a.s. 2008/2009

In questa edizione, completamente rinnovata nella grafica e nei contenuti, ogni settimana verrà dedicata ad un tema specifico (acqua, rifiuti, energia e marchi ecologici) per rendere più facile l'integrazione tra formazione teorica in aula ed attività pratica di compilazione dell'album.



RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI A REGGIO EMILIA E PADOVA a.s. 2008/09 SCUOLE MEDIE

Ma le novità non sono finite...

Nel 2007-08 una scuola media di Padova ha fatto da pilota per l'estensione del concorso ed ha aiutato di a progettare un album specifico per le scuole medie per l'anno scolastico 2008/2009.

**RACCOGLIAMO
MIGLIA VERDI.**

ANDIAMO A KYOTO
PRENDIAMO IL PROTOCOLLO
E RIPORTIAMOLO NELLA NOSTRA
CITTÀ

py 1000

L'effetto serra
I gas responsabili dell'effetto serra hanno la caratteristica di limitare la quantità di calore che il pianeta Terra riesce ad emettere verso lo spazio dopo averlo ricevuto dal Sole.

L'effetto serra è un fenomeno naturale, senza il quale la temperatura media della Terra sarebbe di -18°C! Esso però è il frutto dell'evoluzione atmosferica durata miliardi di anni, e dipende dal delicatissimo equilibrio tra i gas che la compongono.

Alcuni gas serra sono di origine puramente artificiale, cioè creati dall'uomo. Sebbene altri gas serra come il vapore acqueo, l'anidride carbonica (la famosa CO₂) e il metano, siano sostanze naturali, la loro concentrazione atmosferica è sensibilmente aumentata a causa dell'attività umana: con l'utilizzo di combustibili fossili e l'allevamento intensivo, siamo responsabili dell'emissione in atmosfera di milioni di tonnellate di anidride carbonica e di metano all'anno. Questo comporta un progressivo riscaldamento del pianeta che provocherà (e sta già provocando) sconvolgimenti climatici su scala mondiale con conseguenze catastrofiche soprattutto per la disponibilità idrica.

Nel 2005 è entrato in vigore il Protocollo di Kyoto, un trattato internazionale che impegna i Paesi industrializzati che lo sottoscrivono a ridurre le proprie emissioni di gas serra entro il 2012 di almeno il 5% rispetto ai quantitativi che ciascuno produceva nel 1990. Nonostante la nostra adesione, in Italia per ora non solo non abbiamo ridotto le nostre emissioni di CO₂, ma le abbiamo persino aumentate.

Buco nell'ozono
Ma l'ozono non era tossico? Sì, ma solo a livello del suolo! In realtà tra 15 e 50 km d'altezza sulle nostre teste c'è uno strato di questo gas che ha la carat-

"Già il petrolio testimonia come la corsa ad una risorsa limitata ma preziosa, possa essere causa di feroci conflitti; ma cosa accade, quando oggetto di contesa è un bene primario che non può essere sostituito?" Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici - UNESCO

Gas serra sono il vapore acqueo, l'anidride carbonica (CO₂), l'ossido di azoto (N₂O), il metano (CH₄) e l'ozono (O₃), ma anche l'esaurimento di zolfo (SF₆) e gli alogenocarburi come i fluorocarburi (CFC, HCFC, HFC) alcuni dei quali responsabili tra l'altro del "buco" nello strato di ozono che ci protegge dai raggi ultravioletti. L'esaurimento di zolfo e gli alogenocarburi sono gas serra dal potenziale altissimo e sono artificiali.

La conquista delle terre emerse è avvenuta solo quando la concentrazione di ossigeno nell'atmosfera è stata sufficiente a creare lo strato di ozono, circa 450 milioni di anni fa... Prima, la vita era limitata agli oceani e la terraferma era un deserto; in effetti la sterilizzazione ad UV è un metodo moderno che si usa nei laboratori di biologia.

10

Parole nascoste

S	A	C	I	T	S	A	L	P	R	I	F	I	U	T	I
O	R	T	E	V	C	C	O	I	N	I	M	U	L	L	A
S	Z	R	T	I	B	Q	E	E	B	P	C	E	A	S	L
T	R	O	D	I	N	U	P	N	R	E	O	I	S	U	B
E	D	E	N	E	V	A	C	O	A	T	R	A	C	C	E
N	R	E	G	O	I	I	N	O	N	A	T	E	M	L	R
I	M	O	T	N	I	T	S	E	C	C	E	S	S	O	O
B	A	R	U	T	A	N	L	M	A	T	I	N	G	I	D
I	R	E	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	A	F
L	E	A	A	O	T	N	E	M	A	N	I	U	Q	N	I
E	F	F	E	T	T	O	S	E	R	R	A	E	L	O	S

Cancela dal riquadro tutte le parole dell'elenco; possono essere in orizzontale, in verticale, in diagonale, scritte dritte o al contrario. Se troverai tutte le lettere che rimarranno, prese nell'ordine, formeranno il nome di una cosa che è di fondamentale importanza risparmiare.

ACIDE - ACQUA - ALBERO - ALI - ALLUMINIO - APE - ARIA - ATTIVISMO - BERE
BRANCA - BUCO - CARTA - CAVE - DIGNITÀ - ECCESSO - EDEN - EFFETTO
SERRA - EROE - ESTINTO - FAI - FARE - IMPRONTA - INQUINAMENTO - LENTO
LUCE - MARE - METANO - NATURA - OZONO - PIENO - PLASTICA
RESPONSABILE - RICICLO - RIFIUTI - SEMI - SOLE - SOSTENIBILE - TASSA
TERRE - TRACCE - VETRO

RACCOGLIAMO
MIGLIA VERDI

14



Comune di Reggio Emilia
Ufficio "ReggioSostenibile"
Servizio Decentramento e Partecipazione
Piazza Prampolini 1 - 42100 Reggio Emilia
Tel 0522 456695 - Fax 0522 456026
reggiosostenibile@municipio.re.it

www.futurosostenibile.re.it