

# *Sicurezza del percorso casa-scuola*

*Percorso didattico per la scuola media  
(parte prima)  
(proseguendo si incontra la seconda)*

*Enrico Girardi & Donatella Tarozzi*

*Amici della Bicicletta per una Città Possibile - Verona*

*Anno 1999*

## *Quando? Dove? Come?*

- Anno scolastico 1995-1996
- Convenzione con il **Comune di Verona**, tra le proposte del **Settore Ecologia** “I ragazzi alla scoperta di Verona”
- 6 classi (prime e seconde medie) di 5 scuole pubbliche.  
118 gli alunni coinvolti
- 4 incontri di 2 ore ciascuno con la presenza in classe dell’operatore didattico della Città Possibile e dell’insegnante

COMUNE DI VERONA    SETTORE ECOLOGIA

SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE  
PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VERONA



Percorso didattico di educazione ambientale n.6

**SICUREZZA DEL PERCORSO CASA-SCUOLA  
ECOLOGIA URBANA**

a cura della Associazione

**“Città’ Possibile - Amici della bicicletta”**

## *Obiettivi specifici dell'attività*

- Riflettere su come è cambiato il modo di muoversi dei ragazzi negli ultimi decenni
- Riconoscere punti di pericolo o di disagio per pedoni e ciclisti
- Riflettere sull'assetto urbanistico del quartiere in cui si vive
- Conoscere soluzioni urbanistiche inedite
- Proporre soluzioni a situazioni problematiche rilevate

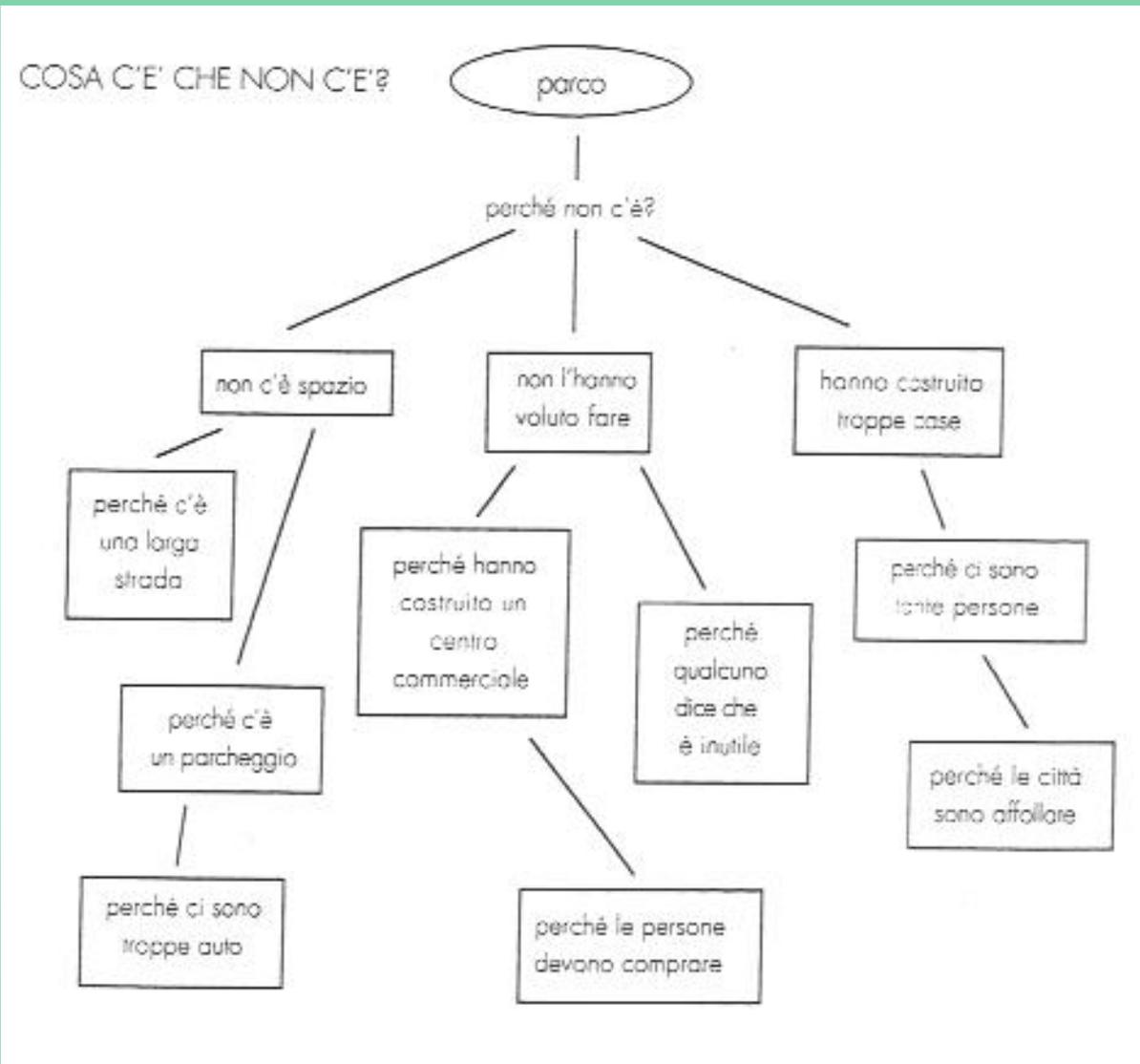
# *Obiettivi didattici legati all'attività*

- Saper interpretare una carta topografica
- Produrre e interpretare istogrammi
- Sviluppare le capacità di osservazione dell'ambiente circostante
- Conoscere le competenze degli enti locali

# *Primo incontro*

- Lettura di una “fantastoria” il cui sfondo tratteggia una realtà urbana ideale per i ragazzi, nella quale essi hanno una piena autonomia di movimento
- Costruzione, per gruppi, di diagrammi ad albero dei concetti-guida individuati (“ragnatela delle idee”)
- Discussione sulle differenze tra la città ideale del racconto e la realtà del quartiere utilizzando i diagrammi costruiti dai gruppi
- Consegna di una grande mappa di quartiere, da tenere in aula
- Presentazione e consegna di un questionario che raccoglie dati sugli spostamenti casa-scuola dei ragazzi in un recente passato
- **Possibili difficoltà:**
  - Nel costituire i gruppi di lavoro
  - Nel costruire diagrammi
  - Nel comprendere chiaramente il questionario

# "Ragnatela delle idee"



# *Mappa di quartiere*



# Questionario

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ anno di nascita \_\_\_\_\_

Scuola media frequentata \_\_\_\_\_ anni di frequenza \_\_\_\_\_

Residenza all'epoca della scuola \_\_\_\_\_

Mezzo maggiormente usato: piedi \_\_\_ bici \_\_\_ auto \_\_\_ bus \_\_\_

Accompagnato da adulti si \_\_\_ no \_\_\_

.....  
Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ anno di nascita \_\_\_\_\_

Scuola media frequentata \_\_\_\_\_ anni di frequenza \_\_\_\_\_

Residenza all'epoca della scuola \_\_\_\_\_

Mezzo maggiormente usato: piedi \_\_\_ bici \_\_\_ auto \_\_\_ bus \_\_\_

Accompagnato da adulti si \_\_\_ no \_\_\_

## *Tra il primo e il secondo incontro*

- **A casa:** ogni ragazzo somministra il questionario ad alcune persone più vecchie di lui (fino a 10)
- **A scuola:** ogni ragazzo segna la propria abitazione sulla mappa di classe.
- **Possibili difficoltà:**
  - Nel reperire dati
  - Nel leggere la mappa
  - Nel segnare in modo le proprie abitazioni

## *Secondo incontro*

- Elaborazione dei dati dei questionari e produzione guidata dei grafici relativi
- Discussione dei risultati dei questionari con particolare riferimento alle situazioni di pericolo che hanno cambiato le modalità di spostamento
- Proiezione e commento di diapositive esemplificative di particolari situazioni di pericolo o disagio
- Consegna di una mappa di quartiere, sulla quale segnare, a casa, il proprio percorso casa-scuola, con eventuali punti di pericolo e/o disagio
- **Possibili difficoltà:**
  - Nell'elaborare i dati
  - Nella discussione

# Grafici questionari

Grafico accompagnamento da adulti

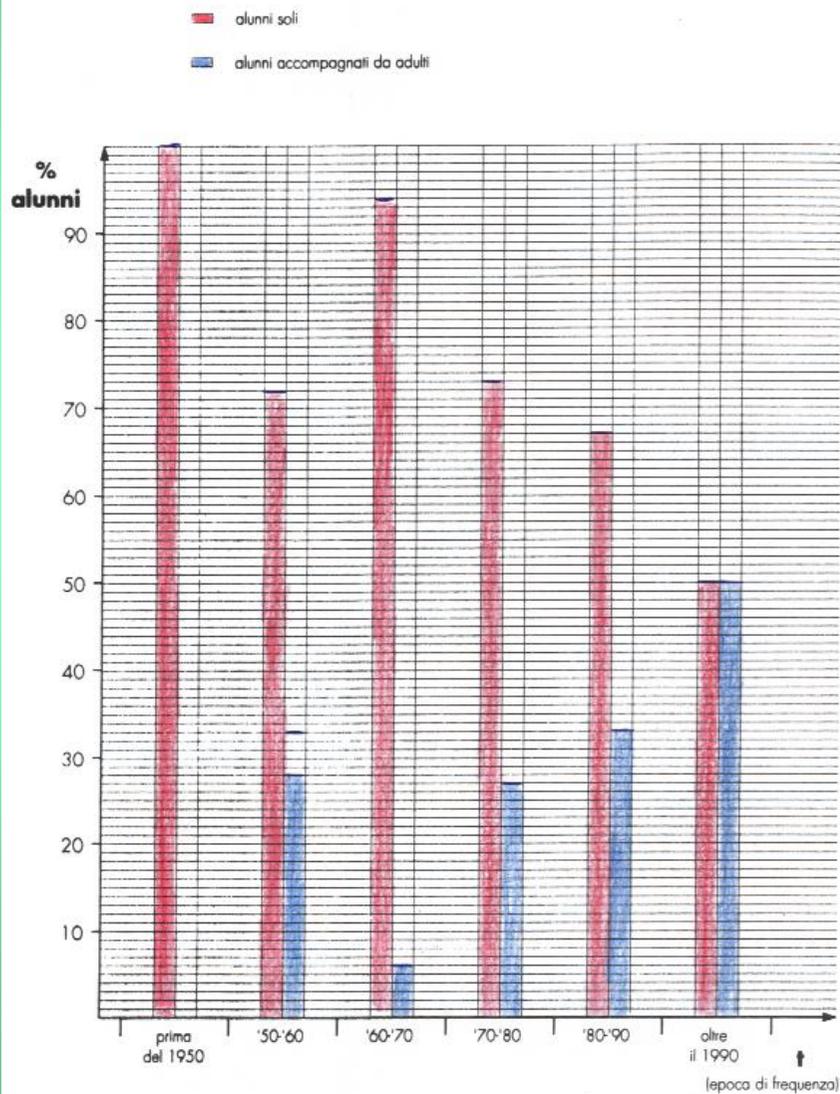
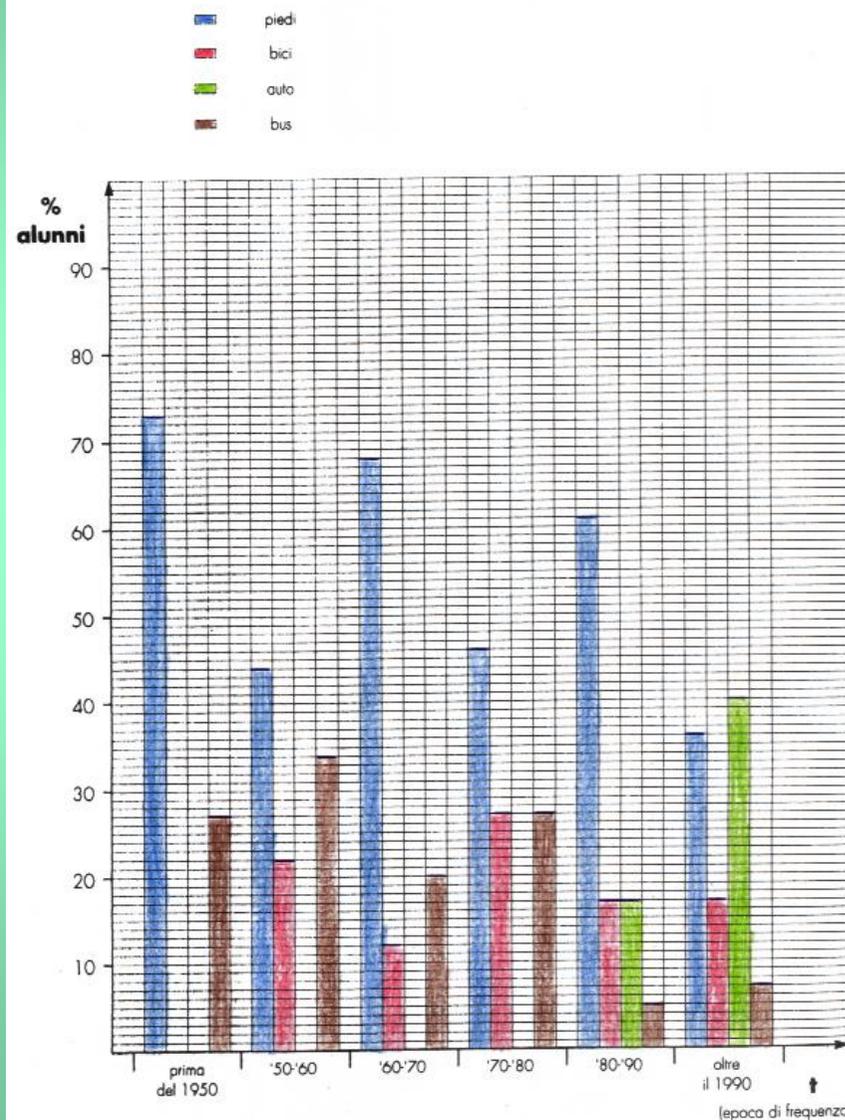


Grafico mezzi di trasporto



# *Punti di disagio: esempio 1*



## *Punti di disagio: esempio 2*



# *Punti di disagio: esempio 3*



## *Punti di disagio: esempio 4*



# *Sicurezza del percorso casa-scuola*

*Percorso didattico per la scuola media  
(parte seconda)*

*Enrico Girardi & Donatella Tarozzi*

*Amici della Bicicletta per una Città Possibile - Verona*

## *Tra il secondo e il terzo incontro*

- **A casa:** i ragazzi individuano il proprio percorso casa-scuola con gli eventuali punti di pericolo sulla loro mappa, in modo personale ed autonomo

## *Terzo incontro*

- Sulla mappa grande del quartiere si riportano i punti di disagio e/o pericolo individuati dai ragazzi
- Proiezione di diapositive con soluzioni urbanistiche adeguate
- Discussione guidata relativa alla proiezione di diapositive

# *Soluzioni urbanistiche: esempio 1*



# *Soluzioni urbanistiche: esempio 2*



# *Soluzioni urbanistiche: esempio 3*



# *Soluzioni urbanistiche: esempio 4*



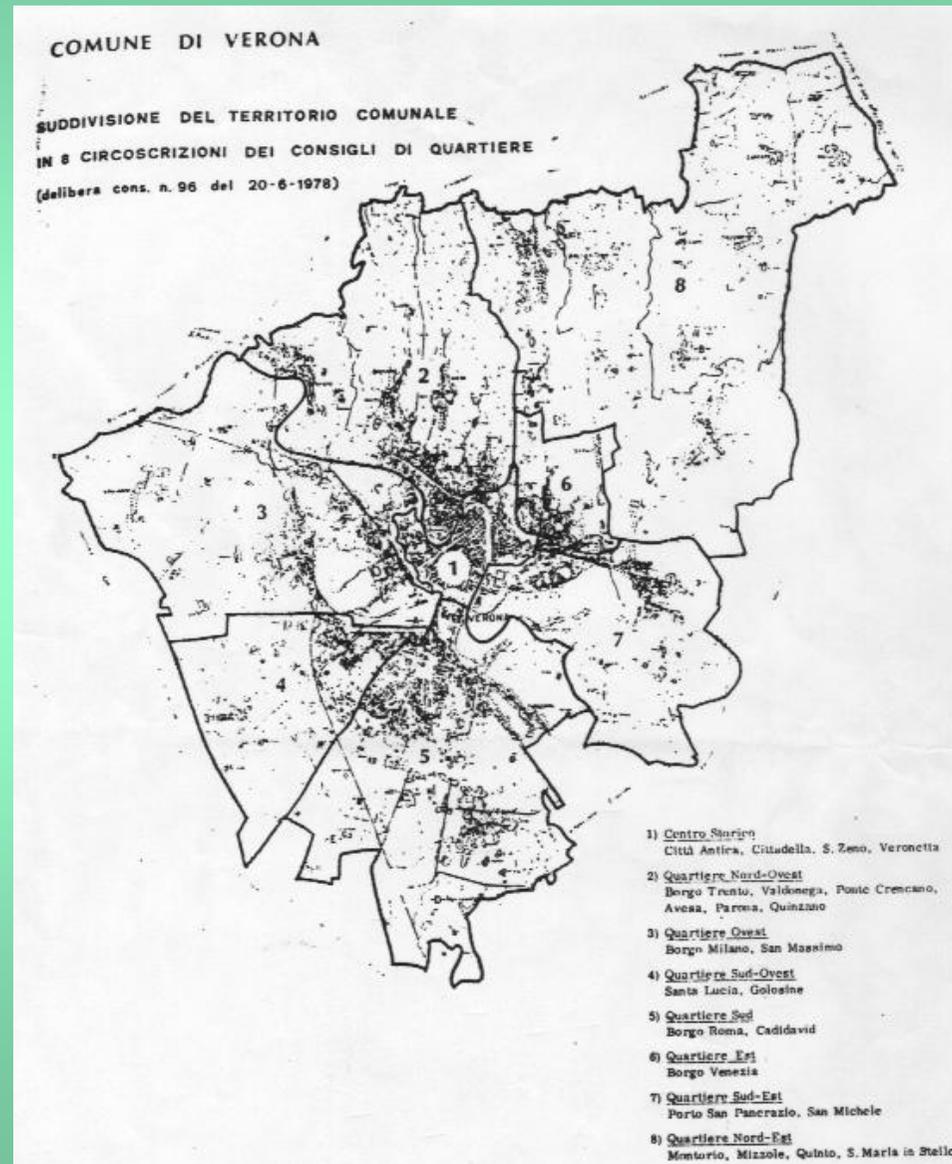
## *Tra il terzo e il quarto incontro*

- *A casa*: i ragazzi pensano ad ipotetiche soluzioni per i punti di pericolo individuati
- **Possibili difficoltà:**
- Nel proporre soluzioni realistiche

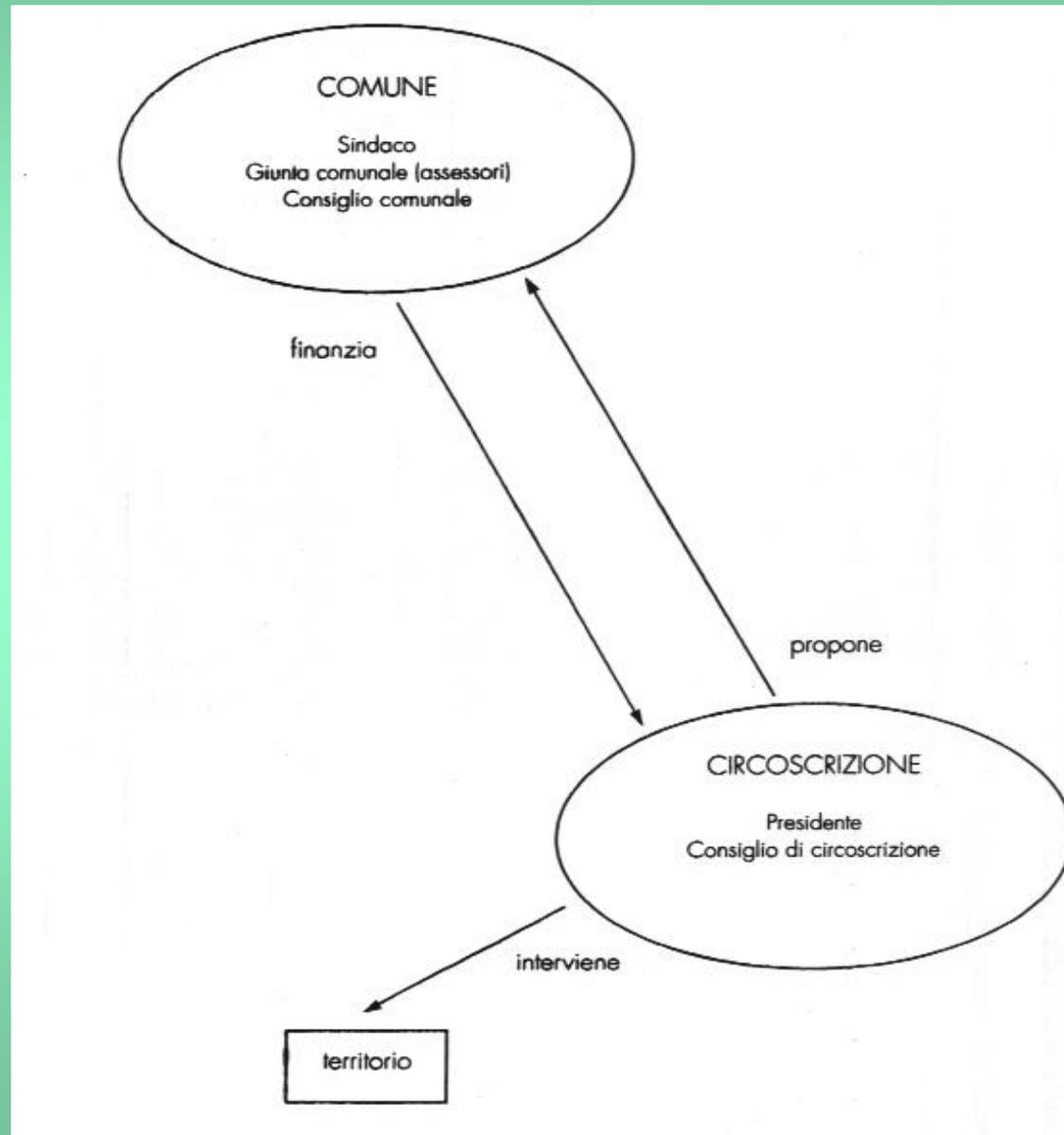
## *Quarto incontro*

- Si evidenziano sulla mappa della città le diverse circoscrizioni riferendosi in particolare a quella in cui i ragazzi vivono
- Presentazione degli organi della circoscrizione e delle loro competenze
- Produzione di una lettera indirizzata agli organi competenti con segnalazione dei punti di pericolo ed eventuali proposte di miglioramento

# Pianta circoscrizioni



# Competenze enti locali



# Lettera alla circoscrizione

Verona, 28/2/87  
 Gli alunni della classe  
 I C  
 Scuola Media Statale  
 Duca D'Aosta

Al Signor  
 Sindacato  
 responsabile di

presso la I circoscrizione  
 del Comune di Verona

Egregio Signor Sindacato,  
 siamo i ragazzi della classe della Scuola Media Statale

Nelle ultime settimane, nella nostra classe c'è stata una piacevole e interessante novità. Abbiamo dedicato alcune ore ad un'attività che ci ha coinvolto molto perché ci ha fatto riflettere su alcuni problemi che abbiamo sempre percepito ma che non siamo mai riusciti ad affrontare tutti assieme.

Ci hanno aiutato i nostri insegnanti e l'operatore della CITTA' POSSIBILE nell'ambito del progetto "Percorso casa-scuola sicuro".

Abbiamo parlato a lungo dei problemi legati alla sicurezza nel nostro quartiere. Riflettendoci un po' su, siamo riusciti ad individuare alcuni punti particolarmente pericolosi per noi ragazzi, e anche per i bambini, gli anziani, ... Insomma per tutte quelle persone che possono avere difficoltà di movimento e per le quali è particolarmente importante vivere in una città che sia a misura d'uomo e non solo d'automobile.

Noi, nel nostro piccolo, abbiamo anche individuato dei punti di pericolo e delle soluzioni che vorremmo presentarle:

punti di pericolo	soluzioni
1. Via S. Francesco d'Assisi poco illuminata	1. Realizzazione di zebra - Marciapiedi
2. Marciapiedi poco alti e poco regolari	2. Chiusura dei marciapiedi - cordone
3. Marciapiedi di diversa altezza e larghezza	3. Marciapiedi di legno per facilitare il
4. Soluzioni irregolari da parte dei pedoni	4. Percorso per pedoni
5. Via XI settembre da auto a transito	5. Limitare la velocità dei pedoni a frequente
6. Via S. Nazario da auto a transito	6. Limitare la velocità dei pedoni a frequente
7. Via S. Nazario da auto a transito	7. Realizzare la zebra

1. Via S. Francesco d'Assisi poco illuminata  
 2. Marciapiedi poco alti e poco regolari  
 3. Marciapiedi di diversa altezza e larghezza  
 4. Soluzioni irregolari da parte dei pedoni  
 5. Via XI settembre da auto a transito  
 6. Via S. Nazario da auto a transito  
 7. Via S. Nazario da auto a transito

1. Realizzazione di zebra - Marciapiedi  
 2. Chiusura dei marciapiedi - cordone  
 3. Marciapiedi di legno per facilitare il  
 4. Percorso per pedoni  
 5. Limitare la velocità dei pedoni a frequente  
 6. Limitare la velocità dei pedoni a frequente  
 7. Realizzare la zebra

Cosa ne dice? Pensa che possano essere realizzate?  
 Speriamo tanto di poterla conoscere e di poter, assieme a lei, riuscire a coinvolgere altre persone che, come noi, hanno voglia di impegnarsi per avere un quartiere migliore.  
 Per tutti.  
 La salutiamo cordialmente

