



Via P. Borsieri, 4/E  
20159 Milano  
Tel. e Fax 02-69.31.16.24  
MM2: Gioia o Garibaldi FS

[www.cicloobby.it](http://www.cicloobby.it)  
[segreteria@cicloobby.it](mailto:segreteria@cicloobby.it)

aderente a



## A, BiCi

### PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE ALLA MOBILITA' SOSTENIBILE per gli studenti e per le loro famiglie

**Il senso della proposta:** *entrare in bici a scuola*, nell'aula.

Non per scolarizzare la bicicletta, ma per *ciclicizzare la scuola*: imparare facendo, avvicinare la realtà alla didattica, recuperare il piacere di apprendere.

#### Valenze didattico-educative

L'apprendere per competenze, sfida a cui è chiamata la scuola in questi anni, trova nella **conoscenza e nella pratica della mobilità ad emissioni zero**, un modello significativo di raffronto e di crescita per le diverse età della scuola dell'obbligo.

L'**impiego della bicicletta** costituisce un buon esempio di **competenza esperta**, che richiede un insieme di conoscenze e abilità, promuove l'autonomia e la responsabilità della persona, sollecita ad agire in un contesto complesso ed a regolare la propria azione in rapporto ad esso.

L'uso della bicicletta, che non esclude ma integra altre forme di spostamento, rappresenta nel nostro contesto ambientale e sociale una **esperienza di mobilità dolce, in armonia con l'ambiente**, e una testimonianza di sviluppo sostenibile, a misura d'uomo. Da qui il potenziale formativo di un percorso didattico all'uso della bicicletta, **aperto a molteplici collegamenti con i saperi scolastici** ed emblematico della promozione di una cittadinanza consapevole e matura.

**Fiab CICLOBBY**, in coerenza con la propria natura associativa, propone di portare nella scuola la bicicletta e le altre forme di mobilità dolce in funzione delle diverse opportunità, come **occasione per uscire dall'aula** ed esplorare il mondo esterno, come strumento di divertimento e **di piacere per i nostri allievi**. Questa forma di sapere pratico contiene un grande potenziale di apprendimento: rafforza i ponti tra il sapere scolastico e l'esperienza reale.

***Cambiare gli stili di vita con un diverso modo di rapportarsi alla mobilità, per conoscersi, per socializzare, per la propria salute e per quella dell'ambiente.***

#### Obiettivi specifici

- Allontanamento delle auto dalle scuole
- Promozione educazione stradale ed alla sicurezza in genere
- Promozione dell'autonomia e della responsabilità della persona
- Conoscenza della bicicletta e della sua manutenzione di base
- Abilità nell'uso della bicicletta nei primi anni scolastici
- Turismo scolastico in bicicletta
- Conseguimento del "Patentino del ciclista"
- Progettazione partecipata

#### Obiettivi trasversali

Obiettivo del progetto è la promozione della bicicletta come mezzo di trasporto, soprattutto nei percorsi casa scuola, **promozione contemplata dalla legge 366/98 (art. 10)**, e nel tempo libero, nonché di tutti gli altri mezzi ecosostenibili (pedibus, car pooling, mezzi pubblici).

L'attuazione di alcuni moduli del progetto può prevedere il coinvolgimento di soggetti esterni alla scuola disponibili a collaborare: le famiglie degli allievi; gli altri insegnanti e il personale

delle scuole; la vigilanza urbana; gli uffici tecnici dei Comuni competenti al traffico, arredo urbano, ecologia; i negozianti delle zone limitrofe; tutti i cittadini.

Obiettivo trasversale è quindi favorire la socializzazione dei cittadini e rinsaldare il tessuto sociale attraverso il coinvolgimento in un progetto educativo comune a favore dei bambini e degli adolescenti.

### Metodologia impiegata

La presentazione del progetto diventa un audiovisivo, una animazione, un racconto, un dibattito, un laboratorio, in funzione dell'età degli studenti, per cogliere meglio la loro attenzione, dunque si distacca dalle consuete modalità della scuola e si avvicina a quelle della comunicazione.

### I destinatari della proposta

Scuola primaria classi III, IV, e V e scuola secondaria di primo grado.

Alcune attività sono realizzabili anche nelle prime due classi della primaria (indicati con \*),

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SEC. 1° grado		
1	2	3	4	5	1	2	3
moduli con *		tutti i moduli					

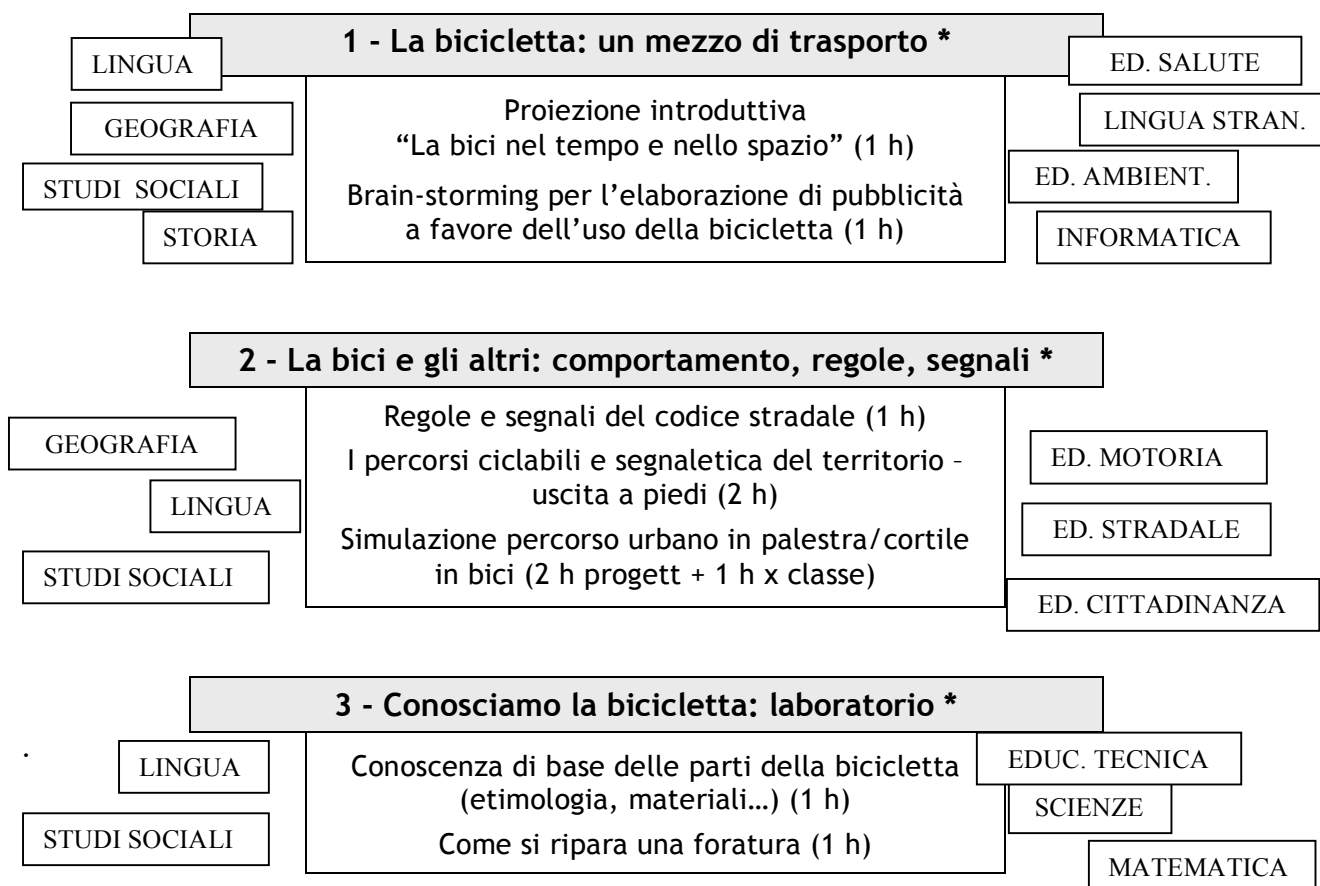
### Il percorso formativo

Ciclobby propone un **percorso modulare** articolato in **moduli base** e **opzionali**, da adattare e progettare in rapporto alle **proprie esigenze didattiche**, alle caratteristiche della classe/i a cui si rivolge, alle risorse e ai vincoli del contesto territoriale.

Può essere realizzato a moduli o nell'arco di un anno scolastico o in tempi più distesi (magari come progetto "ponte" nel passaggio primaria-secondaria).

### La struttura della proposta FIAB Ciclobby

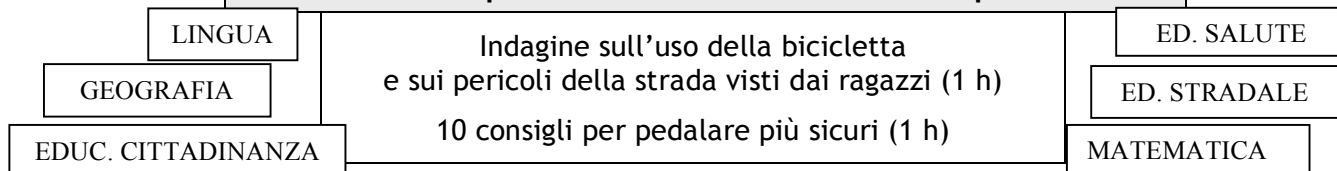
#### MODULI BASE



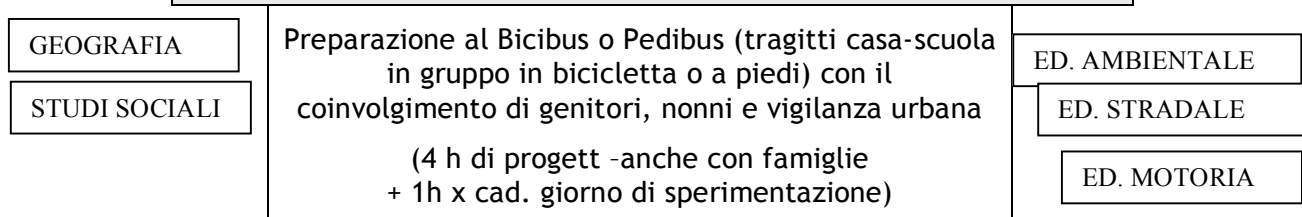
La realizzazione dei moduli di base prevede un'attività di progettazione coordinata tra docenti, altri soggetti coinvolti e referenti FIAB Ciclobby, da definire in rapporto alle diverse situazioni; una parte delle ore di progettazione previste è dedicata alla valutazione del percorso didattico-formativo

## MODULI OPZIONALI

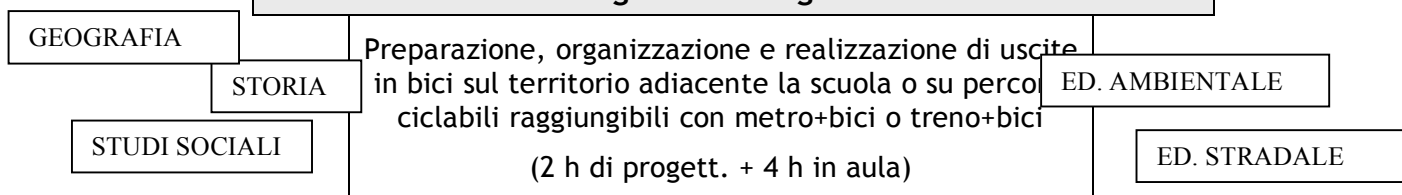
### A - Bicisicura: per una mobilità autonoma e responsabile \*



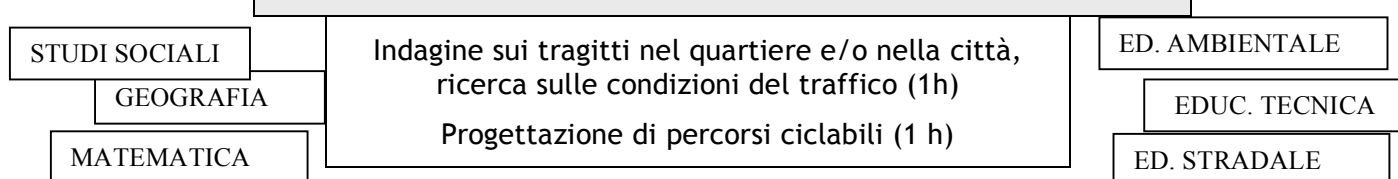
### B - Andiamo a scuola in bici \*



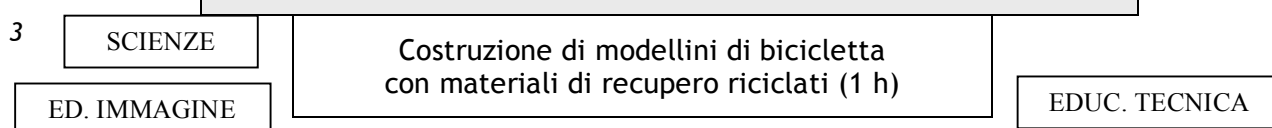
### C - Progettare una gita in bici



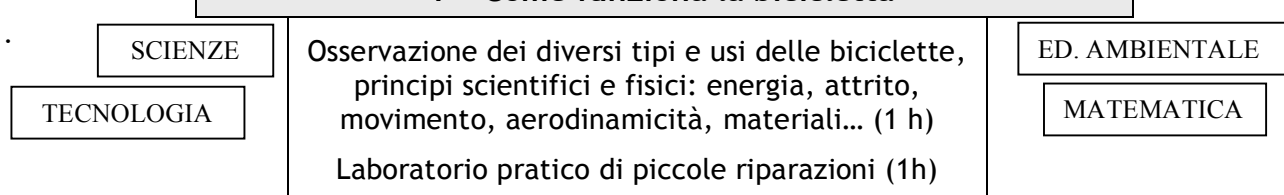
### D - Per una città a misura di bici



### E - Laboratorio creativo



### F - Come funziona la bicicletta



\* attività realizzabili anche con le prime due classi della scuola primaria

## **La certificazione dei risultati**

A conclusione del percorso è possibile fare un 'esamino finale' mirato a certificare la competenza maturata nell'uso della bicicletta (i contenuti dell'esame riguarderanno le tematiche sviluppate nei moduli base), nonché il "Patentino del ciclista" per i più grandi, che costituisce un atto simbolico attraverso cui abilitare il ragazzo ad una mobilità sostenibile e consapevole, in alternativa al motorino.

## **Il contributo di Fiab CICLOBBY**

L'intervento di FIAB Ciclobby si sostanzia nel supportare la fase di progettazione e di valutazione del percorso, nel condurre i moduli formativi (autonomamente o in collaborazione con risorse presenti nella comunità scolastica), nell'offrire consulenza per attività di sviluppo e approfondimento, nel gestire l'esame finale e la relativa attestazione.

## **I costi**

Trattandosi di un percorso modulare i costi variano in relazione alla progettazione delle specifiche itinerario. Orientativamente i costi orari lordi previsti sono di 30 Euro per attività dell'esperto in aula e di 18 Euro per un operatore assistente per attività laboratoriali o che prevedono l'impiego di più operatori di Fiab Ciclobby (laboratorio di manutenzione, accompagnamento nella gita in bici...)

Le quote sono esenti da IVA, in base all'art.14 comma 10 della Legge Finanziaria 537/93 e comprendono una quota che rimane all'associazione.

## **Materiali di supporto**

Dispensa per gli insegnanti realizzata da FIAB "Cammina, pedala! - Mobilità sostenibile per il BenEssere delle persone e dell'ambiente", e altri documenti ordinabili alla pagina:

<http://www.fiab-scuola.org/scuola-primaria/materiale-di-supporto>

del sito che FIAB ha dedicato alle attività per le scuole

## **Info:**

[www.fiab-scuola.org](http://www.fiab-scuola.org)

[www.ciclobby.it](http://www.ciclobby.it)

[www.fiab-onlus.it](http://www.fiab-onlus.it)

Referente FIAB Ciclobby del progetto:

Silvia Malaguti - [silviamala@katamail.com](mailto:silviamala@katamail.com) 333-4628960 - ab./uff 02-930.71.26